



Associazione “ARS GENIUS” 意大利普拉托保罗天才艺术学校

ProgettoEducativo

PaoloArsGenius School

Nel nostro progetto educativo si esprimono le ragioni per cui la Scuola “Paolo ARS Genius School” è nata ovvero accompagnare il bambino – e poi il ragazzo – ad affrontare positivamente la realtà, col desiderio di scoprirne il significato. Stimoliamo gli studenti a cercare l'eccellenza e valorizziamo il loro sviluppo nella sfera intellettuale, sociale, artistica e fisica. Promuoviamo quella passione per il sapere che li accompagnerà per una vita intera. Incoraggiamo i nostri alunni a pensare con spirito critico, a essere intraprendenti e creativi. Infondiamo in loro lo spirito di solidarietà e una consapevolezza internazionale.

La scuola nasce come completamento dell'Associazione “Paolo ARS Genius School” che ospita bambini dal 2015 e si basa sui principi ispiratori della Scuola.

I programmi di insegnamento fanno riferimento ai piani di studio ministeriali, interpretandoli secondo le priorità e l'approccio individuati dal progetto educativo.

Un'attenzione privilegiata è dedicata all'internazionalità con lo sviluppo dell'aspetto linguistico visto come canale comunicativo efficace per l'inserimento ad alto livello nella società europea di cui siamo cittadini. Gli insegnanti sono madrelingua italiana e inglese e i bambini interagiscono con ognuno utilizzando il canale linguistico con cui si relazionano in ogni momento. Le discipline di insegnamento vengono affrontate sia in italiano che in inglese per creare nei bambini la consapevolezza che le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite non dipendono dal particolare canale linguistico utilizzato, ma sono conquiste che essi stessi hanno raggiunto. Con questa consapevolezza i bambini riusciranno a relazionarsi con il giusto atteggiamento ogni altro canale linguistico che a loro servirà. Gli alunni sono costantemente coinvolti in attività di ricerca in un contesto autenticamente collaborativo. Chiediamo loro il massimo impegno per raggiungere la propria personale eccellenza incoraggiando il lavoro di squadra con un apprendimento attivo supportato da tutte le più moderne tecnologie didattiche disponibili. Ritenendo che un pieno sviluppo intellettuale sia accompagnato da un altrettanto pieno sviluppo fisico, potenziamo le attività sportive con grande attenzione alla socialità, in grado di fornire spessore umano e ai linguaggi artistici adatti alla decodifica del nostro passato in vista di un inserimento consapevole nella società europea. La musica, intesa soprattutto come fare musica, con tutte le sue valenze, è da noi considerata pilastro della formazione. Scopo del progetto educativo della scuola è il raggiungimento della competenza globale per ogni bambino.

L'alunno viene accompagnato nella sua totalità di persona: intelligenza, energia affettiva, sensibilità, attitudini, interessi, desiderio di felicità, l'insegnante è l'adulto che accoglie l'alunno e lo guida a fare esperienza, proponendogli non soltanto conoscenze, ma esperienze

L'offerta curricolare è arricchita da spazi studio e laboratori opzionali.

Questi principi determinano l'impostazione didattica ed organizzativa della scuola.



Associazione “ARS GENIUS” 意大利普拉托保罗天才艺术学校

La proposta didattica considera ogni alunno nella sua specificità e lo sollecita a vivere da protagonista il proprio percorso, mettendo in gioco ragione ed affettività. Utilizza modalità attive e laboratoriali, che favoriscono l'apprendimento attraverso l'esperienza e lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali sollecitando la capacità di stupirsi, la disponibilità a rischiare personalmente e a prendere sul serio le domande che la situazione pone, la capacità di vivere l'errore come occasione per un approfondimento di conoscenza e consapevolezza.

Gli insegnanti sono coloro che “fanno con” il bambino, aiutandolo nella sua crescita culturale e umana e per questo gli insegnanti sono in formazione continua per migliorare costantemente le proprie skill didattiche.

La qualità della scuola è assicurata anzitutto dalle persone che in essa operano indipendentemente dal ruolo svolto.

La classe è un contesto di rapporti stabili che favorisce l'identità personale, ma è aperta al resto della scuola per favorire ulteriormente la crescita di ogni studente.

La famiglia, soggetto educativo individuato dalla Costituzione italiana primario, è il primo luogo in cui il bambino impara ad incontrare il mondo. La corresponsabilità educativa tra famiglia e scuola, nel rispetto della specificità e del ruolo di ciascuna, è fondamentale per creare situazioni favorevoli. Il rapporto con i genitori trova numerose occasioni per concretizzarsi: incontri collettivi e colloqui individuali, collaborazione in iniziative significative per la vita della scuola, momenti di confronto e approfondimento su tematiche educative, momento conviviali e ludici in ambito scolastico o anche extra scolastico sia in Italia che in Europa e nel mondo.

Il metodo didattico prevalente è quello laboratoriale e cooperativo, sono previsti interventi di docenti esperti per approfondire gli argomenti trattati in nesso diretto con la realtà.

Il profilo in uscita degli studenti è conforme a quanto richiesto dalle indicazioni nazionali.